

Министерство здравоохранения Мурманской области

**Государственное областное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мурманский областной центр повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Н.В. Ниденс
«31» марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**Государственного областного образовательного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Мурманский областной центр повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
за 2025 год**

**Мурманск
2026**

Председатель комиссии:
Ниденс Наталья Валентиновна, директор

Заместитель председателя
комиссии:

Журавлева Виктория Сергеевна Начальник управления дополнительного профессионального образования и оценочных процедур

Члены комиссии:

Иляшенко Яна Александровна Начальник отдела аккредитации и организационной работы

Герасимова Ирина Анатольевна Начальник хозяйственного отдела

Сапрыко Марина Анатольевна Специалист по кадрам

Тарасова Светлана Викторовна Юрисконсульт II категории

Мельникова Татьяна Евгеньевна Заведующий учебной частью

Слипченко Любовь Александровна Методист

Токман Галина Ивановна Библиотекарь

Олейник Татьяна Иосифовна Преподаватель

Ниденс Наталья Валентиновна Руководитель кадрового центра

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Протокол заседания № 3 от «27» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
	Введение	4
	Общие сведения об Учреждении	6
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	9
2.	Система управления Учреждением	10
3.	Организация образовательной деятельности Учреждения	11
4.	Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	17
5.	Содержание и качество подготовки специалистов	23
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	26
7.	Комплектование групп	29
8.	Допуск к профессиональной деятельности	33
9.	Организация дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием	35
10.	Кадровое обеспечение деятельности Учреждения	36
11.	Материально-техническая база	38
12.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	40
13.	Внутренняя система оценки качества образования	42
14.	Финансовое обеспечение	45
15.	Деятельность кадрового центра	47
	Заключение	50
	Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»	52
	Приложения	56

Введение

Самообследование Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» (далее – Учреждение).

Самообследование проведено комиссией по самообследованию, утвержденной приказом директора Учреждения. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых отчетных мероприятий по Учреждению.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе; рассмотрение отчета.

Отчет о самообследовании подготовлен в целях исполнения требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- а также в соответствии с Приказом директора ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» от 05.02.2026 № 24 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

В процессе самообследования проведена оценка организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, организации образовательной деятельности Учреждения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, содержания и качества подготовки специалистов, показателей комплектования групп, показателей допуска к профессиональной деятельности, организации дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием, кадрового обеспечения образовательного процесса,

материально-технической базы, обеспечения безопасности образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансового обеспечения, деятельности кадрового центра, а также проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Отчет предоставляется учредителю для ознакомления и размещается на официальном сайте Учреждения - <http://срк51.ru>.

Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Дата создания, переименование	<p>Областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием города Мурманска создано 01 апреля 1989 года на основании Решения Исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов.</p> <p>Переименовано - в ноябре 2001 года в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;</p> <p>Переименовано - в мае 2004 года в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» Переименовано - в ноябре 2011 года в Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»</p>
Тип образовательного Учреждения	Государственное областное образовательное Учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное Учреждение
Место нахождения Учреждения	183014, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.6
Место осуществления	183014, Мурманская область, г. Мурманск,

образовательной деятельности	ул. Бочкова, д. 6
Адрес электронной почты	moupk@mail.ru
Адрес официального сайта	https://cpk51.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения Мурманской области

Учреждение является некоммерческой организацией, автономным Учреждением, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета, открытые в кредитных организациях и (или) в территориальном органе Федерального казначейства, бланки, а также гербовую печать со своим наименованием и другие необходимые для деятельности печати и штампы.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Учреждение осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования и профессионального обучения, а также иных услуг в сфере образования, в соответствии с лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 26 июня 2015 года, бессрочно и Уставом Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов здравоохранения, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, обеспечение допуска их к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации для удовлетворения потребностей медицинских организаций, фармацевтических организаций, других организаций и граждан, а также решение вопросов по трудоустройству медицинского персонала в медицинские организации.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение в рамках основных видов деятельности, в соответствии с Уставом:

Осуществляет деятельность по:

- привлечению и трудоустройству медицинских кадров в медицинские организации подведомственные Учредителю;
- предоставлению консультационных услуг, связанных с трудоустройством и работой привлеченных медицинских кадров;
- формированию информации о потребности в кадрах в медицинских организациях, подведомственных Учредителю;
- координационной работе по содействию в трудоустройстве медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Учредителю.

Организует и проводит:

- анализ кадровой ситуации в медицинских организациях, подведомственных Учредителю;

- методическую работу по вопросам организации и совершенствования дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;

- обучающие семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, вебинары, симпозиумы, конференции, в том числе видеоконференции, ярмарки вакансий, презентации, выставки, конкурсы;

- исследовательскую, консультационную и экспертную работу по профилю деятельности Учреждения и специалистов;

- информационно-образовательную деятельность (оперативное удовлетворение потребностей личности в информации по различным областям знаний);

- стажировку, практическую подготовку.

Разрабатывает:

- учебно-методические материалы, пособия, учебно-программную документацию;

- образовательные программы, проводит экспертизы и рецензирования;

Предоставляет:

- консультационные, информационные, методические услуги в рамках деятельности Учреждения;

- библиотечные услуги.

Организует:

- техническое обеспечение процедуры допуска к профессиональной деятельности через аккредитацию медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;

- циклы дополнительного профессионального образования с целью повышения квалификации специалистов с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием;

Помимо основных видов деятельности Учреждение также осуществляет и другие виды деятельности - оказывает услуги по подготовке к прохождению процедуры аккредитации лиц со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием, по профилю деятельности Учреждения оказывает информационные, методические услуги, осуществляет сотрудничество и обмен опытом с организациями, осуществляющими свою деятельность в сферах, касающихся уставных целей Учреждения.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием по основным видам деятельности для медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, также оказывает образовательные услуги на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (для любых организаций и физических лиц).

Учредителем ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» является Министерство здравоохранения Мурманской области, которое осуществляет функции и полномочия исполнительного органа государственной власти Мурманской области.

Информация об Учреждении является открытой и доступной. Открытость деятельности Учреждения обеспечивается работой официального сайта по адресу: <http://cpk51.ru>.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Таблица 2

Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Учреждения	Дата регистрации 01.03.2022г.
2.	Изменения и дополнения в Устав Учреждения	Дата регистрации: 21.06.2022г. 01.11.2023г.
3.	Сведетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 51 № 000200607 от 29.11.2001
4.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 51 № 0001789001 от 30.11.2001
5.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО- 35-01232-51/00213702 от 26 июня 2015г., Срок действия - бессрочно
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 51.01.15.000.М.000386.11.23 от 07.11.2023г.

Деятельность Учреждения наряду с действующим законодательством регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей

компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Законность и безопасность оказания образовательных и иных услуг подтверждаются наличием в Учреждении организационно-распорядительных и иных документов, которые регламентируют образовательную и иную деятельность Учреждения, в соответствии с Уставом (Приложение 1).

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество предоставления услуг.

Выводы: самообследованием установлено, что в Учреждении создана необходимая организационно - правовая база, позволяющая осуществлять деятельность Учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

2. Система управления Учреждением

Система управления Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, а также в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается на должность и освобождается от должности в установленном порядке Учредителем. Директор действует на основании законов и иных правовых и нормативных актов Российской Федерации и Мурманской области, Устава Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Организационная структура управления ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Согласно утвержденной структуре, руководство Учреждением осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе, главным бухгалтером.

С целью реализации поставленных задач Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

1. Учебный отдел.
 - 1.1. Библиотека.
2. Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы.
3. Кадровый центр.

4. Хозяйственный отдел.
5. Бухгалтерия.
6. Общеучрежденческий персонал.

Учреждение самостоятельно формирует структуру Учреждения и согласовывает ее с Учредителем. Состав и полномочия структурных подразделений Учреждения определены в Положениях о структурных подразделениях.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса и иной деятельности.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется на основе планирования работы. основополагающим документом является Программа развития Учреждения. Учреждением ежегодно составляется комплексный план работы, в котором отражается запланированная работа на учебный год.

В Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Учреждения издаются приказы и распоряжения директора, ведется внутренний контроль и соответствующая отчетность по деятельности Учреждения.

Действующая структура управления позволяет в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности Учреждения.

Выводы: действующая организационно-управленческая структура в целом позволяет обеспечить решение стоящих перед Учреждением целей и задач, эффективно функционировать и динамично развиваться. Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной и иной деятельности Учреждения.

3. Организация образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения представляет собой основной раздел работы, ориентированный на подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, востребованных на рынке медицинских услуг, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основании компетентностного подхода с учётом основных андрагогических принципов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной

переподготовки и повышения квалификации), профессионального обучения и дополнительного образования.

Учебную деятельность в Учреждении осуществляют штатный преподаватель, преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности на основании приказа директора, а также специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, которые привлекаются к педагогической деятельности на основе договора возмездного оказания преподавательских услуг. За отчетный период к преподавательской деятельности привлечены 64 специалиста. Контроль педагогической нагрузки ежемесячно осуществляется заведующим учебной частью. По окончании цикла составляется ведомость учета часов. Педагогическая нагрузка штатного преподавателя определяется тарификацией, утвержденной приказом директора на начало учебного года. В 2025 году был тарифицирован 1 штатный преподаватель. На условиях внутреннего совмещения к педагогической нагрузке были привлечены следующие сотрудники: Ниденс Н.В., Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Слипченко Л.А., Кузнецова И.С., Емченко М.А.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс реализуется в соответствии со сроками, установленными графиком обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на календарный год. Занятия проходят по установленному расписанию, в режиме, предусматривающем несколько этапов.

На этапе заочного (дистанционного) обучения предусмотрено самостоятельное изучение слушателями основных разделов и тем программы с последующим выполнением заданий для самостоятельной работы. Для освоения программы слушателям предложены учебно-методические материалы: лекции, учебники, методические пособия, нормативная документация, а также дополнительная информация по основным разделам и темам учебного плана. В обучении слушателей активно используются такие мультимедийные технологии, как презентации, видеоролики и видеолекции. Все информационные, дидактические, методические и контролирующие материалы своевременно размещаются на образовательном портале Учреждения в свободном доступе для обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle в соответствии с графиками обучения.

Очная часть на циклах повышения квалификации продолжительностью 144 часа организована с применением дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров. Слушатели получают ссылку для доступа к вебинару в личном кабинете и принимают участие в занятии в режиме реального времени. Трансляция вебинара остаётся доступной слушателям для просмотра в записи до момента (даты) окончания курса обучения.

На циклах повышения квалификации продолжительностью 216 часов и более, а также на циклах профессиональной переподготовки очная часть обучения предусматривает аудиторные занятия. Теоретические занятия проводятся в аудиториях Учреждения, практические занятия на базах учреждений

здравоохранения, что позволяет слушателям ознакомиться с современным медицинским оборудованием и передовыми технологиями в области медицины. Образовательный процесс осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом.

Особое внимание уделяется практической составляющей учебного процесса. В целях совершенствования профессиональных компетенций и закрепления практических умений и навыков на всех циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусмотрена стажировка. Организация практической подготовки в Учреждении строится на основании действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного профессионального образования, в частности положения об организации и проведения стажировки. По итогам стажировки слушателями предоставляется следующий комплект документов: отчёт и заключение о прохождении стажировки. Для эффективной оценки прохождения стажировки приказом директора назначается методический руководитель.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность - проведение контроля знаний слушателей, анализа и оценки качества освоения слушателями учебного материала, оценки сформированных компетенций. Мониторинг результатов освоения слушателями образовательных программ проводится на всех этапах обучения и включает контроль выполнения практических заданий, входного, промежуточного и итогового тестирования, контроль прохождения стажировки.

Слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам, допускаются к итоговой аттестации, которая проводится методом компьютерного тестирования на портале дистанционного обучения. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, завершившие обучение по программам профессионального обучения, допускаются к итоговой аттестации, которая проходит в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Особенностью деятельности Учреждения в 2025 году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

При организации образовательного процесса широко используются современные информационные образовательные технологии, основанные на применении информационно-коммуникационных технологий, включающих электронно-вычислительную технику, информационные сети, мультимедийные технологии и электронные библиотечные ресурсы, а также симуляционных медицинских тренажеров для отработки практических навыков. Компьютеризация образовательного процесса включает активное использование компьютерного класса для проведения практических занятий на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская статистика», а также в целях

проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривает разработку электронных учебно-методических материалов с последующим размещением на портале дистанционного обучения, а также активное использование таких мультимедийных технологий, как презентации, видеоролики, вебинары и видеолекции. С целью унификации подходов и требований к порядку разработки преподавательским составом вебинаров и видеолекций в Учреждении предусмотрены Методические рекомендации по проведению вебинаров и по разработке видеолекций. Использование мультимедийных технологий в сочетании с интерактивными приемами обучения активизирует процесс преподавания, повышает интерес слушателей к изучаемым темам, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

В Учреждении оборудованы кабинеты практического обучения, оснащённые симуляционными тренажёрами для отработки манипуляций.

Преподаватели и специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, успешно используют симуляционные тренажеры при проведении обучающих семинаров и практических занятий по отработке навыков сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, физикального обследования взрослых, регистрации ЭКГ, ухода за детьми и тяжелобольным пациентом, оказания первой помощи. Так, в отчетном периоде, активно использовались симуляционные тренажеры при проведении занятий и вебинаров (демонстрация навыков) по темам: «Основы сердечно-легочной реанимации», «Неотложные состояния в педиатрии», «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей», «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе», на цикле по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», а также при проведении практических занятий на циклах повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора», «Преподаватель, обучающий навыкам оказания первой помощи», «Особенности оказания неотложной и экстренной помощи в педиатрии», «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» и на цикле дополнительного образования «Первая помощь».

Компьютерные симуляторы, медицинские тренажёры и манекены позволяют совершенствовать профессиональные компетенции по уходу за пациентами в терапии, акушерстве и гинекологии, педиатрии и хирургии, а также по оказанию первой и медицинской помощи при неотложных состояниях.

В течение отчетного года осуществлялся контроль выполнения учебных планов и программ, качества проведения занятий, стажировок, оформления учебной документации, учебно-методического и материально-технического оснащения занятий. Своевременно анализировались данные по результатам прохождения стажировки, текущей и итоговой успеваемости слушателей. При необходимости планировались и осуществлялись корректирующие мероприятия.

С целью повышения конкурентоспособности и образовательного потенциала, создания позитивного имиджа и повышения престижа Учреждения, в 2025 году при активном участии специалистов учебного отдела была организована следующая работа:

1. Информационное сопровождение новостных лент официального сайта Учреждения и официальной страницы Учреждения в социальной сети ВК, включающих в себя анонсы и пресс-релизы по значимым мероприятиям, а также актуальную информацию, касающуюся деятельности Учреждения.
2. Актуализация подразделов «Образование», «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта учреждения в соответствии с Приказом от 4 августа 2023 г. N 1493 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
3. Разработка и реализация на коммерческой основе программы обучающего практико-ориентированного семинара для врачей «Организация медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке и внезапной остановке кровообращения», в целях повышения доступности и качества оказания неотложной и экстренной помощи пациентам, а также всесторонней трансляции практических знаний по наиболее актуальным вопросам оказания неотложной помощи (проведено 2 семинара).
4. Разработка и реализация на коммерческой основе программы обучающего практико-ориентированного семинара для врачей и фельдшеров «Актуальные вопросы диагностики туберкулеза в медицинских организациях» с целью повышения доступности и качества оказания противотуберкулезной помощи пациентам, всесторонней трансляции практических знаний по диагностическим мероприятиям, а также организации эффективного взаимодействия медицинских учреждений с противотуберкулезной службой.
5. Разработка и реализация на коммерческой основе программы тренинга «Отработка практических навыков в симулированных условиях» с целью подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» к прохождению второго этапа первичной/первичной специализированной аккредитации.
6. Реализация мероприятий в рамках корпоративной программы по укреплению здоровья работников ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» «Здоровый коллектив», которая заняла I место в конкурсе корпоративных программ укрепления здоровья работников Северо-Западного федерального округа «Здоровая рабочая среда», а также гранд-при «Высший пилотаж» в региональном конкурсе на лучшую корпоративную программу по укреплению здоровья работающих «Здоровый коллектив».
7. Проведение общественно значимых мероприятий и мероприятий социальной направленности.

Сотрудники учебного отдела ведут активную деятельность по популяризации оказания первой помощи в регионе в рамках действующего соглашения о сотрудничестве между Общероссийской общественной организацией «Российское общество первой помощи» и Министерством здравоохранения Мурманской области от 26.06.2023 года, а также в рамках реализации плана мероприятий Региональной программы «Организация массовой подготовки населения по вопросам оказания первой помощи» в Мурманской области на 2025 – 2027 годы, включая проведение выездных мероприятий по презентации Региональной программы в муниципальных образованиях Мурманской области и организацию и проведение мастер-классов по оказанию первой помощи. В 2025 году было проведено 25 мастер-классов по правилам оказания первой помощи в г. Мурманске и Мурманской области.

Основной задачей проведения подобных мероприятий является необходимость наглядно продемонстрировать целевой аудитории основные правила и приемы оказания первой помощи, что в свою очередь, способствует формированию приверженности и готовности граждан оказывать друг другу первую помощь.

С учетом высокой приоритетности данного направления деятельности, а также с целью обеспечения высокого качества организации и проведения заявленных мероприятий была разработана программа повышения квалификации «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи», по которой прошли обучение два сотрудника ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Выводы: в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования.

В 2025 году учебный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Нарушений и отклонений при организации учебного процесса не выявлено. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации и профессиональной переподготовке, профессиональному обучению, а также отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования. Особенностью деятельности Учреждения в 2025 году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

В 2025 году сотрудниками Учреждения проделана значительная работа по организационному, документационному и информационному сопровождению общественно значимых мероприятий и мероприятий социальной направленности, включая представительские переговоры со сторонними участниками мероприятий, разработку медиапланов, программ и сценариев мероприятий, подготовку анонсов и пресс-релизов по мероприятиям для официального сайта Учреждения и официальной группы в социальной сети ВК.

4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы – программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), программы профессионального обучения и программы дополнительного образования.

Разработка образовательных программ ведется в соответствии с утвержденным графиком обучения, а также при оперативно возникающей потребности в обучении специалистов со стороны медицинских организаций.

При организации учебного процесса и разработке программно-методического оснащения педагогический коллектив Учреждения руководствуется нормативными документами, методическими рекомендациями и локальными нормативными актами. За отчетный период были обновлены и разработаны 2 локальных акта по вопросам организации учебно-методической работы:

1. Положение о тарификации преподавателей и иных работников, осуществляющих педагогическую деятельность в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»,
2. Положение о разработке образовательных программ в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Педагогический коллектив Учреждения продолжил работу по единой методической теме «Особенности организации и осуществления учебного процесса с применением информационных, коммуникационных и дистанционных образовательных технологий».

Основным направлением методической работы в 2025-2026 учебном году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

В целях совершенствования комплексного программно и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетном периоде осуществлялась работа по созданию новой и актуализации имеющейся программной документации.

В 2025 году проводилось обновление учебно-тематических планов по циклам обучения на текущий учебный год согласно графику обучения. Все программы согласованы в Министерстве здравоохранения Мурманской области и утверждены директором учреждения. Всего в 2025 году в Учреждении было реализовано 140 образовательных программ.

Содержание образовательных программ и их спектр корректируется в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на основании результатов мониторингов уровня удовлетворенности работодателей и обучающихся качеством организации и проведения обучения, проводимого Учреждением на регулярной основе. Учебно-методическое обеспечение представлено в виде электронных учебно-методических комплексов, в состав которых входят учебные программы, контрольно-измерительные материалы, манипуляционные листы, списки нормативной документации и учебной литературы, а также стандарты сестринского ухода. Разработку электронных учебно-методических комплексов осуществляют штатные преподаватели,

преподаватели, привлекаемые на условиях внутреннего совмещения, а также специалисты практического здравоохранения, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда.

В 2025 году разработано 10 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки по специальностям «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Бактериология».

Педагогический коллектив уделяет значительное внимание вопросам расширения спектра реализуемых программ в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Дважды в год (1 раз в полугодие) на заседании методического совета Учреждения согласовывается и утверждается График разработки дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования. В целях эффективной работы по данному направлению создаются рабочие группы (в соответствии с Графиком) по разработке дополнительных профессиональных образовательных программ для размещения на Портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В 2025 году организована разработка следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

- «Актуальные вопросы эндокринных заболеваний у взрослого населения» (утверждена на портале);
- «Эпидемиологическая безопасность в отделениях реанимации» (утверждена на портале);
- «Оспа обезьян: эпидемиология, клиника, методы диагностики и лечения, профилактика» (утверждена на портале);
- «Эпидемиологическая безопасность в учреждениях родовспоможения» (утверждена на портале);
- «Школа для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями терапевтического профиля» (утверждена на портале);
- «Профилактика профессиональных заражений медицинских работников» (не была размещена на портале);
- «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока» (не была размещена на портале);
- «Актуальные вопросы медицинской помощи женщине при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовой период» (разработана на уровне Учреждения).

Итого, в 2025 году общее количество разработанных и размещенных на портале НМиФО программ составило 5 программ, организовано обучение через портал НМиФО - 60 программам.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения по обеспечению программно-методическим оснащением образовательного процесса по итогам 2025

года могут быть представлены следующими количественными показателями (Таблица 3).

Таблица 3

**Показатели реализованных Учреждением образовательных программ
в 2025 году**

Программы по виду обучения	Количество программ
Профессиональной переподготовки	13
Повышения квалификации	65
Повышения квалификации в рамках НМиФО	60
Профессионального обучения	1
Дополнительного образования	1
ИТОГО:	140

Вывод: Анализ обеспечения учебного процесса программно-методическим оснащением по итогам отчетного периода выявил успешные показатели в деятельности Учреждения по разработке и реализации практико-ориентированного, конкурентоспособного программного обеспечения, отвечающего требованиям и отражающего современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников и сотрудников учебного отдела, которые принимают активное участие в онлайн-семинарах и вебинарах по вопросам совершенствования образовательного процесса и здравоохранения.

В анализируемый период были обучены следующие сотрудники:

В апреле 2025 документовед II категории Кузнецова И.С. прошла курс повышения квалификации по программе «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи», в объеме 40 часов на базе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

В феврале 2025 года педагогические работники учебного отдела прошли обучение по охране труда на базе ЧОУ ДПО «Центр профессионального развития «Эксперт».

В октябре 2025 года методист Слипченко Л.А. прошла обучение по программе повышения квалификации «Проектирование и реализация деятельности методиста в организации дополнительного профессионального образования» на базе ЦДО «Луч знаний» в объеме 36 часов.

В ноябре 2025 года заведующий учебной частью Чернюк Н.В., методист Слипченко Л.А., а также документовед II категории Кузнецова И.С. приняли

участие в семинаре-тренинге «Профилактика профессионального выгорания через освоение эффективных методов управления коллективом», организованном Ассоциацией работников со средним медицинским образованием Мурманской области.

В декабре 2025 года заведующий учебной частью Чернюк Н.В. прошла обучение по программе повышения квалификации «Андрагогика. Технологии обучения взрослых» на базе ЦДО «Луч знаний» в объеме 36 часов.

Особое место в организации учебно-методической работы в Учреждении занимает деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта работы. В отчетном периоде педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, а также мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

В апреле 2025 г. с целью повышения доступности и качества оказания неотложной и экстренной помощи пациентам, а также всесторонней трансляции практических знаний по наиболее актуальным вопросам оказания неотложной помощи специалистами Учебного отдела было организовано 2 обучающих практико-ориентированных семинара для врачей «Организация медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке и внезапной остановке кровообращения».

В апреле 2025 г. с целью повышения доступности и качества оказания противотуберкулезной помощи пациентам, всесторонней трансляции практических знаний по диагностическим мероприятиям, а также организации эффективного взаимодействия медицинских учреждений с противотуберкулезной службой специалисты Учебного отдела организовали проведение обучающего практико-ориентированного семинара для врачей и фельдшеров «Актуальные вопросы диагностики туберкулеза в медицинских организациях».

В мае 2025 г. преподаватель Олейник Т.И. провела тематическое занятие для сотрудников ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на тему «Влияние витамина D на здоровье детей и взрослых», а также приняла участие в родительской встрече в качестве эксперта на тему «Детский сад: растем здоровыми вместе! (для новичков и опытных родителей)».

В июне 2025 г. с целью подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» к прохождению второго этапа первичной/первичной специализированной аккредитации специалисты Учебного отдела организовали проведение тренинга «Отработка практических навыков в симулированных условиях». В июле также планируется проведение заявленного тренинга.

В октябре 2025 года педагогические работники учебного отдела приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием на базе ООО «НПЦ «Интертехинформ» - Чернюк Н.В., Слипченко Л.А. - в номинации «Педагогическая копилка» (программа тренинга «Отработка практических навыков в симулированных условиях»), диплом 2 степени; Хохлова Г.Н. – в номинации «Педагогическая копилка» (ДПП ПК «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»), диплом 1 степени; преподаватель Олейник Т.И. – в

номинации «Педагогическая копилка» (презентация к уроку «Влияние климатических факторов на здоровье населения Кольского полуострова»).

В 2025 году в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области организован и проведен областной конкурс профессионального мастерства среди медицинских работников медицинских организаций Мурманской области в номинации «Лучший фельдшер Мурманской области». В составе оргкомитета работали Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Кузнецова И.С., Журавлева В.С. В составе жюри работали Ниденс Н.В., Олейник Т.И., Слипченко Л.А.

В марте 2025г. была организована работа сотрудников Учреждения по организационно-техническому сопровождению конкурса врачей «Лучший врач 2025 года». Специалистами учебного отдела проведена работа по методическому сопровождению тестовых заданий и организации церемонии открытия конкурса.

В апреле 2025г. была организована работа сотрудников Учреждения по информационно-организационному сопровождению Всероссийского конкурса врачей и специалистов с высшим немедицинским образованием и Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием», а также по работе в составе конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (методист Слипченко Л.А. – секретарь жюри).

С целью удовлетворения профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, повышения профессионального мастерства и престижа профессии, специалисты учебного отдела ведут активное сотрудничество с внештатными специалистами, представителями практического здравоохранения, взаимодействуют с ОО «Ассоциация работников со средним специальным образованием», а также ежегодно организуют областные конференции и семинары по актуальным вопросам здравоохранения и областной конкурс профессионального мастерства «Лучший медицинский работник со средним медицинским образованием Мурманской области».

Так, в апреле 2025 года специалистами учебного отдела аккредитована и проведена областная научно-практическая онлайн-конференция «Пациентоориентированность и пациентоцентричность в здравоохранении». Количество зарегистрированных слушателей онлайн-трансляции конференции составило свыше 400 человек.

В декабре 2025 года в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалистами учебного отдела была организована и проведена областная научно-практическая конференция «Особенности формирования у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни». Количество зарегистрированных слушателей онлайн-трансляции конференции составило 199 человек. В конференции приняли участие работники учебного отдела – преподаватель Олейник Т.И. и библиотекарь Г.И. Токман.

В декабре 2025 года в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалисты Учреждения начали работу по подготовке к организации и проведению в 2026 году областного

конкурса профессионального мастерства среди медицинских работников медицинских учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, в номинации «Лучшая медицинская сестра в педиатрии», издан Приказ и положение по конкурсу. В состав оргкомитета включены Мельникова Т.Е., Кузнецова И.С., Журавлева В.С., Иляшенко Я.А., Олейник Т.И. В состав жюри включены Ниденс Н.В., Слипченко Л.А. Организована работа по разработке конкурсного испытания в рамках 1 тура (тестовые задания).

В 2025 году работники учебного отдела принимали участие в организации и проведении мастер-классов по правилам оказания первой помощи как для представителей различных ведомств и организаций, так и для широкого круга населения, включая обучающихся МБОУ. Всего за отчетный период было проведено 25 мастер-классов.

В рамках учебно-методической работы особое внимание уделяется аттестации педагогических работников Учреждения. Методистом учреждения ведется график аттестации педагогических работников. На отчетный период методист Слипченко Л.А. аттестована на соответствие занимаемой должности «методист» сроком на 5 лет (Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» от 15.11.2023г.). Плановый срок следующей аттестации – ноябрь 2028 года. Преподаватель Олейник Т.И. имеет высшую квалификационную категории по должности «преподаватель» (Выписка из протокола № 1 заседания Экспертной группы аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Мурманской области по аттестации руководящих педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области от 15.02.2024 год). Плановый срок следующей аттестации – февраль 2029 года. Срок подачи документов в аттестационную комиссию – не позднее октября 2029 года.

Директор Ниденс Н.В. входит в состав аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Контроль организации учебно-методической работы в учреждении осуществляется систематически в соответствии с комплексным планом работы Учреждения на 2025-2026 год. Основными элементами контроля являются выполнение решений методических советов, совещаний, соблюдение графиков, представление отчетов по учебно-методической работе.

Одним из направлений в организации учебно-методической работы с педагогическим коллективом Учреждения является контроль над ее состоянием. Контроль проводился в соответствии с планом и включал:

- контроль оформления учебно-отчетной документации (составление расписания на универсальный и специальный модули, ежемесячная проверка журналов, формирование цикловых папок);
- подготовка контролирующих материалов, образовательных программ;
- обновление и коррекция локальных актов. Результаты и итоги работы учебного отдела заслушивались на заседаниях методического совета и совещаниях

при директоре. Вопросы контроля еженедельно рассматривались на совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

Выводы: Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения по выполнению государственного задания на обучение медицинских работников государственных учреждений здравоохранения Мурманской области на 2025 год и в соответствии с комплексным планом работы. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса поддерживалось в актуальном состоянии, разрабатывались дополнительные профессиональные программы с учетом потребностей потребителей образовательных услуг. В 2025 году были обновлены учебно-тематические планы по всем циклам обучения согласно графику на 2025 -2026 учебный год. Разработано учебно-методическое оснащение по всем циклам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели Учреждения принимали активное участие в деятельности рабочих групп по разработке программно-методического обеспечения циклов обучения, активно участвовали в мероприятиях всероссийского и регионального уровня, обобщая и распространяя свой опыт работы.

Продолжалась активная работа по разработке программ повышения квалификации в рамках НМиФО и наполнению личного кабинета Учреждения на Портале НМиФО дополнительными профессиональными программами.

5. Содержание и качество подготовки специалистов

Оценка качества образовательного процесса является одной из приоритетных задач, которая осуществляется как посредством постоянного контроля и мониторинга основных показателей учебного процесса, так и в рамках проведения ежегодной процедуры самообследования.

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Мониторинг достижения результатов освоения образовательных программ проводится на всех этапах обучения в форме входящего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации. Подготовка и проведение итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, Положением об организации итоговой аттестации по программам профессионального обучения. В 2025 году допущено к итоговой аттестации 6086 человек, аттестовано 6086 человек.

Средний балл освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ по результатам проведения итоговой аттестации в отчетном периоде составил 4,1 (результат предыдущего года – 4,1 балла).

В Учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию

материально-технического оснащения образовательного процесса, что создает определенные условия, обеспечивающие повышение качества практической подготовки слушателей. Организация учебного процесса предусматривает активное применение современных образовательных технологий, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, включая электронно-вычислительную технику, информационные сети и мультимедийные технологии, а также симуляционных медицинских тренажёров для отработки практических навыков.

Уровень качества образовательного процесса также определяют показатели мониторинга удовлетворённости руководителей медицинских организаций и показатели мониторинга удовлетворённости слушателей качеством организации и проведения обучения (**Таблица 4**).

Получение информации по вопросам удовлетворённости работодателей предоставленной образовательной услугой проводится посредством анкетирования. В отчётном периоде в анкетировании приняли участие руководители 13 медицинских организаций города и области. Данные, полученные в результате анкетирования, были статистически обработаны и проанализированы.

По результатам анкетирования руководители медицинских организаций демонстрируют высокий уровень удовлетворённости по всем критериям качества организации и проведения обучения. Процент удовлетворённости составил 95,5%. 50% респондентов считают, что качество подготовки обучающихся остается на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильности деятельности Учреждения в части организации образовательного процесса, в то время как 40% руководителей медицинских организаций отмечает улучшение качества за счёт организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, реализации непрерывного медицинского образования, наличия широкого спектра программ обучения, а также оперативной разработки актуальных и востребованных программ. Предпочтительными формами обучения является заочное (дистанционное) и очно-заочное обучение с применением ДОТ (50% и 60% соответственно). 70% работодателей имеют опыт обучения сотрудников в других регионах. Ведущими мотивами при выборе образовательной организации являются наличие дистанционного обучения и ее местонахождение. 100% работодателей готовы рекомендовать Учреждение руководителям других медицинских организаций. Работодатели испытывают потребность в организации дополнительных циклов повышения квалификации. Предпочтительной формой обучающих мероприятий являются вебинары, конференции, тренинги и мастер-классы. Выбор тематики обучающих мероприятий отражает специфику деятельности медицинских организаций. Отмечается потребность в информации по безопасной среде в профессиональной деятельности медицинского работника, комплексному подходу и перспективам развития реабилитационной помощи, сосудистому доступу, правовому регулированию сестринской деятельности, законодательство в сфере здравоохранения, стресс-менеджменту, эмоциональному выгоранию.

Результаты анализа анкетирования руководителей медицинских организаций были представлены на заседании методического совета. По итогам изучения уровня

удовлетворённости в Учреждении разрабатываются новые дополнительные профессиональные образовательные программы, планируются образовательные мероприятия, расширяется спектр оказываемых образовательных услуг, вносятся изменения в организацию учебного процесса.

В Учреждении на регулярной основе проводится работа по анкетированию слушателей с целью определения уровня удовлетворённости качеством организации и проведения обучения. Анкетирование слушателей проводится на входном и завершающем этапе обучения. Анкеты носят именной характер и включают в себя сведения о месте работы респондента. Как показал анализ анкет в отчетном периоде, большинство слушателей удовлетворено качеством организации и проведения обучения на циклах повышения квалификации. Процент удовлетворённости составил 97%. При анализе данных анкетирования выявлено, что ожидаемые вопросы, проблемы, которые слушатели хотят обсудить в процессе обучения включены в учебно-тематические планы. Уровень компьютерной грамотности слушателей достаточно высокий, при этом слушатели старшего поколения все-таки испытывают трудности в процессе дистанционного обучения. Основным преимуществом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, по мнению слушателей, является возможность освоения материала по циклу без отрыва от работы в индивидуальном режиме, а также применение в учебном процессе вебинаров и онлайн-лекций. Основным недостатком обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, по мнению слушателей, является наличие временных ограничений на освоение объемного материала, сложности при совмещении работы и учёбы, а также отсутствие очного контакта с преподавателем. Наиболее часто встречающимся предложением по улучшению организации обучения является предложение увеличить количество вебинаров с возможностью сохранения в записи, сопровождать предоставляемый лекционный материал дидактическими материалами и научными статьями о последних достижениях в различных областях медицины, предусмотреть возможность анализа допущенных ошибок при тестировании, а также отслеживать корректность формулировок тестовых заданий.

Итоги мониторинга уровня удовлетворённости слушателей были представлены на заседании методического совета. Анализ анкет позволяет внести корректировку в организацию учебного процесса, изменения в содержательную часть программ повышения квалификации и профессиональной подготовки с учётом пожеланий и предложений слушателей.

Таблица 4

Показатели уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в 2025 году

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса (%)	Отчетный период
	2025
Руководители МО	95,5%
Обучающиеся	97%

Вывод: Анализ уровня удовлетворенности руководителей медицинских организаций и уровня удовлетворенности слушателей качеством организации и проведения обучения демонстрирует высокие показатели качества оказываемых образовательных услуг.

Выводы: самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в сравнении с показателями предыдущего года.

В 2025 году по результатам анкетирования отмечается высокий уровень удовлетворенности руководителей медицинских организаций качеством предоставления образовательных услуг – 95,5%. Также отмечается высокий уровень удовлетворенности слушателей качеством организации и проведения обучения – 97% от числа анкетированных.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки осуществлялась в соответствии с комплексным планом работы Учреждения, планом работы учебного отдела и библиотеки и была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;
- обеспечение доступности, оперативности получения информации пользователям библиотеки;
- оказание помощи пользователям в процессе обучения.

Структура библиотеки: абонемент, совмещенный с читальным залом.

Оборудовано одно компьютерное рабочее место с доступом к сети Интернет.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях составляет 1373 экземпляра (Таблица 5).

Таблица 5

Показатели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

№	Показатели	2025
1.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях	1373 экз.

1.1.	в том числе книги	1373 экз.
2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного слушателя	1,0
3.	Количество электронных учебных изданий	33
4.	Количество электронных периодических изданий	6
5.	Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
6.	Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	есть
7.	Наличие электронной картотеки журнальных статей	есть
8.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам учреждения	есть
9.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек	есть
10.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, из них	10
10.1	с доступом к Интернету	1
11.	Выставочная деятельность (наименований), из них	11
11.1	электронные выставки-презентации	10

Выводы: Анализ показателей библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса свидетельствует об успешном применении Учреждением новых форм обеспечения слушателей необходимой литературой, отражающим современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Библиотека в 2025 году продолжила работу, направленную на оказание помощи слушателям в процессе обучения, обеспечение доступности и оперативности получения информации пользователями библиотеки, а именно:

1. Обеспечение доступа слушателям и сотрудникам Учреждения к информационным ресурсам образовательной платформы ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «РУКОНТ», универсальной базе данных «АКТИОН».

2. Информирование слушателей и преподавателей Учреждения о новых поступлениях периодических изданий (электронных версий журналов) путем размещения объявлений на сайте Учреждения.

3. Работа с электронными версиями журналов:

- Подготовка и размещение на сайте Учреждения:

- обзоров всех выпусков электронных журналов «Главная медицинская сестра», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление качеством в здравоохранении» и «В помощь практикующей медицинской сестре»;

- содержания всех выпусков электронных журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра».

- Скачивание, копирование, обработка наиболее актуальных статей для возможности дальнейшего их использования слушателями в процессе обучения, в том числе:

- подготовка подборок журнальных статей по определенным актуальным темам или по запросу преподавателей и размещение их, при необходимости, на сайте дистанционного обучения.

• Подготовка и размещение на сайте дистанционного обучения наиболее актуальных выпусков электронного журнала «В помощь практикующей медицинской сестре». В отчетном периоде подготовлены и размещены на сайте выпуски:

- № 1(109) Паллиативный уход на дому при нарушениях питания и дыхания;
- № 2 (110) Информированное согласие на сестринские услуги;
- № 3 (111) Этически сложные ситуации в работе медсестры;
- № 5 (113) Профессиональные кризисы, выгорание и психологическая безопасность в сестринском деле: руководство по выживанию и развитию;
- № 6 (114) Болезни опорно-двигательного аппарата: профилактика, уход и реабилитация.

4. В 2025 году библиотекой было обеспечено ведение справочно-библиографического аппарата, в том числе:

а) в электронном виде – систематического каталога книг библиотечного фонда (печатных изданий);

б) в электронном виде - списков литературы библиотечного фонда Учреждения по универсальному модулю, по специальностям / циклам.

в) пополнение электронной картотеки журнальных статей, с разбивкой по специальностям и циклам обучения, из вновь поступающих периодических изданий.

Кроме того, в отчетный период:

• Подготовлены и размещены на сайте Учреждения и официальной странице Учреждения в социальной сети Вконтакте информационные сообщения о профессиональных праздниках медицинских работников, знаменательных датах и событиях отчетного периода (количество – 58).

• В соответствии с планом работы библиотеки, а также в целях предоставления наглядной информации и популяризации специальной литературы и периодики, имеющих в фонде библиотеки, в отчетном периоде была организована ежемесячная подготовка и размещение на сайте Учреждения электронных тематических выставок - презентаций, приуроченных к профессиональным медицинским праздникам, датам и событиям (всемирным, международным и российским), с освящением истории, традиций, интересных фактов, с приложением списка литературы и актуальных статей из периодических изданий.

В течение 2025 года было организовано 11 выставок, из них 10 – в электронном формате (Таблица 6).

Таблица 6

Выставки - презентации в 2025 году

№	Электронные выставки-презентации	В печатном формате
1.	Обзор актуальных материалов периодических изданий 2024 года	Тематическая выставка материалов по вопросам противодействия коррупции

		/Совместно с юрисконсультom в рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией/
2.	День фельдшера	
3.	Всемирная неделя знаний о мозге	
4.	День работника скорой медицинской помощи	
5.	Международный день медицинской сестры	
6.	Всемирная неделя сердечного ритма	
7.	Всемирный день борьбы с гепатитом	
8.	Всемирный день врача УЗИ	
9.	День психолога	
10.	День невролога	

Выводы: Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса демонстрирует устойчивую тенденцию к переходу на новые формы обеспечения слушателей необходимой литературой, отвечающие современным потребностям потребителей в получении актуальной информации, обеспечивает слушателям беспрепятственный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, а также способствует формированию навыков самостоятельной работы.

7. Комплектование групп

Комплектование групп в 2025 году осуществлялось в соответствии с графиком обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, утвержденным Заместителем Губернатора Мурманской области-министром здравоохранения Мурманской области. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2025 год.

Государственное задание, доведенное Учреждению на 2025 год, было установлено в следующих объемах:

- по программам повышения квалификации (очно-заочная): 182 271 человеко-часов;
- по программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (заочная): 112 842 человеко-часов;
- по программам профессиональной переподготовки (очно-заочная): 32 940 человеко-часов;
- по профессиональному обучению (очное): 576 человеко-часов;
- по дополнительному образованию (очно-заочная): 3 200 человеко-часов.

Всего за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в 2025 году было обучено 5 597 специалистов (в том числе 4 123 специалиста в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО)), что на 459 специалистов меньше, чем в 2024 году. По результатам деятельности Учреждения за 2025 год показатели выполнения государственного задания следующие:

- по программам повышения квалификации (очно-заочная форма обучения), **Приложение 2:** обучено 1 526 человек, что составляет 181 575 человеко-часов (99,62 %);

- по программам повышения квалификации (заочная форма обучения, в т.ч. обучение в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования), **Приложение 3:** обучено 3 762 человека, что составляет 117 342 человеко-часов (103,99 %);

- по программам профессиональной переподготовки, **Приложение 4:** обучено 105 человек, что составляет 33 120 человеко-часов (100,55 %);

- по профессиональному обучению **Приложение 5:** обучено 4 человека, что составляет 576 человеко-часа (100 %);

- по дополнительному образованию **Приложение 6:** обучено 200 человек, что составляет 3 200 человеко-часов (100 %).

Процент выполнения государственного задания в 2025 году по предоставлению государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и дополнительного образования представлен в **Таблице 7.**

Таблица 7

Год	Всего обучено (чел.)	В том числе, количество обученных специалистов по программам:									
		ПП (очно-заочная) (чел / чел/час)		ПК (очно-заочная) (чел /чел/час)		ПК (заочная) (чел / чел/час)		ПО (чел / чел/час)		ДО (очно-заочная) (чел /чел/час)	
2025	5 597	105	33 120	1 526	181 575	3 762	117 342	4	576	200	3 200
Фактическое выполнение государственного задания, % от плана)		100,55		99,62		103,99		100		100	

В 2025 году согласно графику обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за счет средств субсидий на выполнение государственного задания проведено 245 циклов обучения: профессиональная переподготовка - 9, повышение квалификации – 96, повышение квалификации в рамках НМиФО - 125, профессиональное обучение – 1, дополнительное образование - 14. В том числе организованы и проведены три выездных цикла на базе ГОБУЗ «Мурманская областная психиатрическая больница» по программе повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии». В сравнении с 2024 годом общее число проведенных циклов на 4 больше.

Специалистами Учреждения осуществлялся мониторинг выполнения государственного задания, отказов подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области организаций от обучения и взаимодействие с данными организациями на предмет предоставления замен слушателей по образовательным циклам.

В соответствии с потребностью медицинских и иных организаций Мурманской области, в целях совершенствования профессиональных навыков медицинских работников за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, в 2025 году проведен 31 дополнительный цикл обучения по 14 программам (Таблица 8).

Таблица 8

Наименование программы	Количество проведенных циклов	Количество обученных
повышение квалификации «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»	1	1
профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	1	3
повышение квалификации «Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации»	1	8
профессиональное обучение «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	4
повышение квалификации «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе»	1	48
дополнительное образование «Первая помощь»	1	200
повышение квалификации в рамках НМиФО «Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем»	1	1
повышение квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора»	1	15
повышение квалификации в рамках НМиФО «Бережливые технологии в медицинской практике»	1	8
повышение квалификации в рамках НМиФО «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»	1	7
повышение квалификации в рамках НМиФО «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	1	15
повышение квалификации в рамках НМиФО «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей»	1	10
повышение квалификации в рамках НМиФО «Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях»	1	111

повышение квалификации в рамках НМиФО «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	1	74
---	---	----

В целях реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Мурманской области квалифицированными кадрами», в связи с необходимостью предоставления возможности специалистам здравоохранения региона повышать квалификацию в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием ресурсов Портала НМиФО Минздрава России, Учреждение постоянно осуществляет работу по сопровождению личного кабинета организации на Портале НМиФО Минздрава России (внесение сведений о дополнительных профессиональных программах НМиФО, подача на экспертизу дополнительных профессиональных программ, ввод информации о запланированных циклах повышения квалификации, внесение результатов обучения, взаимодействие с технической поддержкой портала, прием заявок на обучение).

В 2025 году проводилась работа по организации обучения медицинских работников со средним медицинским образованием на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Всего в отчетном периоде обучено 166 специалистов, что на 26 больше, чем в 2024 году. (Таблица 9).

Таблица 9

Количество обученных специалистов на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности					
Год	Всего обучено (человек)	В том числе, количество обученных, по программам:			Объем (человеко / час)
		ПП	ПК	ПК НМиФО	
2022	400	136	38	226	47 802
2023	181	118	34	29	38 946
2024	140	85	23	32	27 264
2025	166	92	46	28	30 764

Также проводилась работа по организации обучения специалистов со средним (полным) общим образованием на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Всего в отчетном периоде обучено 15 специалистов, что на 2 меньше, чем в 2024 году. (Таблица 10).

Таблица 10

Количество обученных специалистов на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности				
Год	Всего обучено (человек)	В том числе, количество обученных, по программам:		Объем (человеко / час)
		ПО	ДО	
2022	44	0	44	674
2023	36	0	36	536
2024	17	6	11	1 160
2025	15	0	15	240

Выводы: самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по программам

дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования в достаточной мере обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности, а также заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания на 2025 год выполнены.

8. Допуск к профессиональной деятельности

Согласно п.1 ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации и прошедшие аккредитацию специалиста.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», а также лица, получившие после 1 января 2021 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, подлежат аккредитации.

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» с 2018 года является аккредитационной площадкой для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Совершенствование материально-технической базы аккредитационных площадок проводится в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций Мурманской области квалифицированными кадрами».

Для проведения первого и третьего (при наличии) этапов аккредитации используются компьютерные классы Учреждения, оснащенные системами аудио- и видеозаписи и компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также оборудованные автоматизированными рабочими местами для членов аккредитационных подкомиссий.

В 2025 году для проведения второго этапа аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях) задействованы кабинеты по 19 специальностям:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Акушерское дело»,

- «Лабораторная диагностика»,
- «Фармация»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Рентгенология»,
- «Функциональная диагностика»,
- «Медицинская статистика»,
- «Операционное дело»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Физиотерапия»,
- «Лечебная физкультура»,
- «Диетология»,
- «Судебно-медицинская экспертиза»,
- «Реабилитационное сестринское дело»,
- «Медицинский массаж».

Каждый кабинет оснащен симуляционным оборудованием и расходными материалами, позволяющими оценить практические навыки аккредитуемых согласно требованиям в текущем году, а также системами аудио- и видеозаписи и автоматизированными рабочими местами для членов аккредитационных подкомиссий.

Плановый показатель объемов предоставления государственной услуги по организационно - техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на 2025 год составил 777 человек.

За отчетный период на базе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» 823 специалиста получили допуск к прохождению процедуры аккредитации. Признаны прошедшими аккредитацию 777 специалистов (473 в рамках первичной аккредитации, 304 - первичной специализированной), что составляет 100,0 % от планового объема государственного задания. 46 специалистов признаны не прошедшими аккредитацию (30 - первичная аккредитация, 16 - первичная специализированная) по причине неявки или неудовлетворительных результатов (**Приложение 7**).

Доля аккредитуемых, получивших среднее профессиональное образование в Мурманской области (ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж», ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»), составляет 98,85 % от общего числа допущенных к первичной аккредитации, выпускники иных образовательных организаций и учреждений составляют 1,15 %.

Доля специалистов, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ», и получивших допуск к первичной специализированной аккредитации, составляет 54,69 % от общего числа допущенных к первичной специализированной аккредитации.

Информирование специалистов о дате приема документов и графике проведения аккредитации осуществляется путем очного и дистанционного взаимодействия с ответственными лицами подведомственных Министерству

здравоохранения Мурманской области медицинских организаций. Кроме того, осуществляется своевременное размещение актуальной информации о процедуре аккредитации на официальном сайте Учреждения, а также на страницах в социальных сетях, рассылка информационных писем. На постоянной основе проводятся консультации специалистов по вопросам, касающимся прохождения аккредитации (посредством электронной почты, телефонной связи и личного приема).

Выводы: ввиду отмены с 01.01.2021 процедуры сертификации число специалистов, нуждающихся в прохождении процедуры первичной/первичной специализированной аккредитации ежегодно растет, в том числе увеличивается количество пакетов документов, поданных на периодическую аккредитацию для рассмотрения. В связи с этим в Учреждении на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации данных процедур: оснащаются кабинеты для проведения практического этапа аккредитации по новым специальностям, привлекаются дополнительные сотрудники для технического сопровождения процедуры аккредитации, осуществляется постоянное взаимодействие с председателем и членами аккредитационной комиссии. Наблюдается значительный рост востребованности процедуры аккредитации в сравнении с 2024 годом (в 2025 году - аккредитовано 777 специалистов, в 2024 году - 698). Ввиду отмены процедуры специального экзамена с 01.01.2023 лица, получившие образование в иностранных государствах, также проходят аккредитацию специалистов.

Таким образом, ожидается, что востребованность процедур первичной и первичной специализированной аккредитации останется стабильно высокой.

Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по организационно - техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в достаточной мере обеспечивает потребности заинтересованных лиц.

9. Организация дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием

В феврале 2025 года в соответствии с письмом Министерства здравоохранения Мурманской области от 09.02.2023 № 08-09/1491-ДП были собраны сведения об организации дополнительного профессионального образования медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хроническим вирусным гепатитом С, по вопросам лечения и диспансерного наблюдения за такими пациентами (профессиональная переподготовка и повышение квалификации, в программах которых затрагиваются темы профилактики и лечения вирусного гепатита С) за отчетный 2024 год и на плановый 2025 год. Сводный отчет 21.02.2025 был направлен в Министерство здравоохранения Мурманской области. По данным отчета в 2024 году прошли обучение 44 специалиста с высшим медицинским образованием (2 – профессиональная переподготовка, 42 - повышение

квалификации), на 2025 год запланировано обучение 14 специалистов с высшим медицинским образованием (повышение квалификации).

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Мурманской области от 20.04.2017 г. № 237 «О мониторинге реализации мероприятий по профессиональной подготовке врачебных кадров» регулярно проводился анализ предоставляемой медицинскими организациями отчетности о реализации мероприятий по профессиональной подготовке врачебных кадров, сводные данные ежеквартально направлялись в Министерство здравоохранения Мурманской области. По итогам 2025 года общая численность врачей, прошедших обучение, составила 1001 человек, в том числе прошедших подготовку по программам профессиональной переподготовки – 21 специалист, по программам повышения квалификации – 237 специалистов, по программам повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (свыше 18 часов) – 743 специалиста.

На протяжении всего отчетного периода велась консультационная работа по информированию специалистов с высшим медицинским образованием, а также лиц, ответственных за обучение врачей в медицинских организациях Мурманской области, по вопросам обучения, аккредитации, аттестации в пределах компетенции специалистов отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы, выдача удостоверений о повышении квалификации, не востребовавшихся после обучения на выездных циклах прошлых лет.

Выводы: в отчетном периоде работа по организации обучения специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием по программам дополнительного профессионального образования осуществлена в полном объеме с учетом текущей потребности медицинских организаций региона.

10. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения

По состоянию на 01.01.2025 года общая численность работников составляла 35 человек, на 31.12.2025 года составила 29 человек. Штатное расписание разработано и утверждено в соответствии с организационной структурой Учреждения. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетенций работников Учреждения.

Работники Учреждения обладают достаточно высоким уровнем образования: высшее образование имеют – 79%, среднее профессиональное образование – 21%. Уровень образования работников соответствует их занимаемой должности в Учреждении.

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Педагогический состав Учреждения укомплектован на 50%. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава подтверждена документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с утвержденным Планом. Высшую

квалификационную категорию имеют 2 работника. Высшую квалификацию имеют работники, чей возраст выше 60 лет. Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами в установленные законодательством сроки.

Анализируя возрастной состав работников Учреждения, выявлено, что число специалистов в возрастной группе от 40 лет и старше составляет 90% от общего числа работников, а в возрастной группе от 24 до 40 лет - 10 %.

В 2025 году педагогические работники активно принимали участие в повышении своего профессионального уровня. Непрерывность и совершенствование педагогического развития осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, самообразования, а также освоения работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности. Педагогические работники систематически повышают уровень своих профессиональных компетенций, участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

Показатели кадрового обеспечения Учреждения за 2025 год демонстрируют эффективность в вопросе внедрения профессиональных стандартов. С целью приведения в соответствие организационных документов, уровня квалификации и деятельности работников по должностям штатного расписания утвержденным профессиональным стандартам специалистов в Учреждении постоянно проводится мониторинг и последующая корректировка и внесение дополнений. Во исполнение Плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на 2025 год, согласно утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ профессиональным стандартам, работники Учреждения прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для соответствия занимаемой должности, согласно профессиональному стандарту.

Учитывая введение новых образовательных программ по подготовке специалистов в отчетном периоде, для осуществления образовательного процесса привлекались не только специалисты, состоящие в штате Учреждения, но и специалисты практического здравоохранения на условиях почасовой оплаты труда. Участие специалистов практического здравоохранения дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия со слушателями на базе сторонних организаций по практической подготовке с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Выводы: проведенный самоанализ кадровой деятельности за 2025 год показал, что кадровое обеспечение Учреждения стабильно. В отчетном периоде

постоянно проводился мониторинг и анализ кадровой деятельности, а также эффективности использования трудовых ресурсов. В 2026 году рекомендовано продолжить работу по развитию профессиональной компетенции работников и анализу кадровой деятельности. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. В 2026 году планируется проведение работы по реализации принципов эффективной коммуникации и укреплению коллегиального сотрудничества для обеспечения высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленного на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

11. Материально-техническая база

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности, проводить общественно значимые мероприятия, формировать здоровьесберегающее пространство и т. д.

Учреждение закреплено на праве оперативного управления общей площадью – 2419,7 кв.м., занимающих первый и второй этажи в отдельно стоящем двухэтажном здании. Площадь территории - 9166 кв.м., протяженность периметра 250 метров в ведении Учреждения. Земельный участок имеется. На территории имеется растительность в виде кустарников, деревьев, рельеф местности равнинный, озелененный.

В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное.

Все площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Для обеспечения стабильного функционирования Учреждения в 2025 учебном году проводились административно-хозяйственные мероприятия: осуществлялось хозяйственное обслуживание и поддержание в надлежащем состоянии помещений, текущий косметический ремонт. За счет поступлений от приносящей доход деятельности осуществлен текущий косметический ремонт помещений на сумму 16737,00 рублей. По заявкам руководителей структурных подразделений в течение года приобретались канцелярские и хозяйственные товары на общую сумму 183021,71 рублей.

В отчетном периоде продолжена работа по улучшению материально-технического обеспечения, за счет поступлений от приносящей доход деятельности приобретено (**Таблица 11**):

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
1.	Блок питания Cougar STC 500	3	12075,00
2.	МФУ струйное Epson L3260	1	31580,00
3.	Колонки компьютерные	2	1002,00
4.	Мышь проводная	1	249,00

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база Учреждения: во всех учебных, административных кабинетах установлены компьютеры с выходом в сеть «Интернет», оборудованы и оснащены 27 единицами компьютерной техники 2 компьютерных класса. Обеспеченность Учреждения компьютерной, мультимедийной техникой на 2025 год составляет (Таблица 12):

Таблица № 12

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Системный блок	57
2.	Ноутбук	26
3.	Принтер	14
4.	Многофункциональное устройство	11
5.	Сканер	2
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Вебкамера + микрокамера	3+1
8.	Мультимедийная доска	1
9.	Камера видеонаблюдения	14
10.	Сетевое хранилище	1
11.	Накопитель (жесткий диск).	2
12.	Блок питания Winard 600W	3
13.	Модель D-Link DGS-1250-28XMP	1
14.	Оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series 8 Gb	6
15.	Монитор	2
16.	Переговорное устройство Commax WI-2B (комплект 2шт)	5
17.	Твердотельный накопитель	2
18.	Кронштейн, Kromax	2
19.	Интерактивная доска Classik Solution CS-IR-85T	1
20.	Телевизор	2
21.	Маршрутизатор с опцией Wi-Fi	1
22.	Коммутатор TP-Link	1
23.	Блок питания Cougar STC 500	3
24.	Колонки компьютерные	2
25.	Мышь проводная	1

В Учреждении функционирует единая локальная сеть, которая обеспечивает формирование единой информационной среды Учреждения и согласованную работу пользователей.

Все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным учебным оборудованием и материалами, симуляционными тренажерами, наглядными пособиями, техническими средствами. Переданы в безвозмездное пользование и закреплены на праве оперативного управления:

1. Стол для первичной обработки новорожденных;
2. Устройство обогрева новорожденных;
3. Система очистки воздуха безфильтровая;
4. Стол пеленальный СП-04 -2 шт.

Подготовлены и оснащены расходными материалами кабинеты для проведения второго этапа первичной аккредитации. Ежегодно материальная база Учреждения пополняется расходными материалами, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет собственных средств Учреждения.

Выводы: самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Развитие информационных технологий позволяет Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий. Продолжается работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, кабинетов для аккредитации.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для создания бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения в области пожарной безопасности, в области ГО и ЧС в 2025 году осуществлялись мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

Организация работ по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне проводилась согласно плану мероприятий безопасности Учреждения:

- разработан план мероприятий по пожарной безопасности на 2025 год;
- организовано проведение освидетельствования огнетушителей ОП-5, испытания и перекачки пожарных рукавов (ноябрь), испытания пожарных кранов на водоотдачу (ноябрь);
- ежеквартально проводилось обследование автоматической системы пожаротушения (БОПИ-4) с оформлением акта;
- в отчетном периоде продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований, направленных на повышение готовности руководящего состава и всего персонала ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» к решению задач ЧС природного и техногенного характера;

- разработан годовой План основных мероприятий ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год;

- проведены объектовые тренировки, практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре из здания (март, октябрь);

- изготовлены новые планы эвакуации;

- внесены корректировки в схемы оповещения руководящего состава и сотрудников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное время;

- разработан План по антитеррористической защищенности объекта на 2025 год, откорректированы инструкции, проводились инструктажи по антитеррористической безопасности;

- актуализирован паспорт безопасности;

- организован и проведен месячник гражданской обороны;

- осуществлялось ежедневное дежурство, постоянный контроль пропускного режима сторожем (вахтером) в дневное время (будни), в ночное время и выходные дни физическая охрана (1 пост – 2 человека);

- установлена кнопка тревожного сигнала (КТС) с выводом на пульт Росгвардии на объекте Заказчика;

- ежедневно с записью в журнале проводился контроль исправности работы кнопки тревожной сигнализации (КТС);

- в целях недопущения непрошеного проникновения (проезда) на объект установлена система контроля и управления доступом, система видеонаблюдения на объекте: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ», ул. Бочкова д.6.

Усилен контрольно-пропускной режим.

Мероприятия по охране труда в Учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижение профессиональных рисков. В соответствии с графиком проводились инструктажи, обучение и тренировки по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности и действиям персонала при чрезвычайных и техногенных ситуациях, гражданской обороне.

Разработан План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025 год, План мероприятий по предупреждению и профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на 2025 год.

В 2025 году организован и проведен периодический медицинский осмотр работников Учреждения.

В целях обеспечения безопасных и комфортных условий:

- регулярно в осенне-зимний период проводилась проверка состояния кровли (на наличие снежных глыб, наледи, сосулек), территории и подъездных путей (на наличие свежесвыпавшего снега, уплотненного снега, снежно-ледяных образований, в том числе наледи), при обнаружении недостатков на территории объекта незамедлительно проводилось их устранение;

- в целях подготовки к новому отопительному сезону 2025/2026, комиссией в составе представителей АО «Мурманская ТЭЦ», представителя ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» подписан акт о готовности теплового центра, тепловых сетей, тепловых пунктов и теплопринимающих устройств к эксплуатации и принято решение о готовности объекта теплоснабжения к отопительному сезону 2025/2026гг. по адресу: ул. Бочкова, д.6.

Для создания условий, отвечающих требованиям санитарно-гигиенического благополучия слушателей и сотрудников, проводились следующие мероприятия:

- осуществлялся контроль ежеквартального проведения дератизации помещений в соответствии с заключенным с ООО «СЭС» договором от 13.12.2024 № Ц 50/25;

- проведены ООО «СЭС» санитарно-эпидемиологические услуги по дератизационным мероприятиям в соответствии с Постановлением Администрации г. Мурманска № 3978 от 22.07.2025;

- обеспечивался питьевой режим;

- организовано проведение санитарной обработки кулера;

- осуществлялась ежедневная регулярная обработка поверхностей в помещениях антисептическими и моющими средствами;

- организовано еженедельное проведение генеральной уборки помещений в соответствии с графиком.

В помещениях Учреждения проводились необходимые санитарно-гигиенические мероприятия с использованием дезинфицирующих средств. Техническому персоналу еженедельно выдавались средства индивидуальной защиты (перчатки).

Выводы: административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые Учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников Учреждения.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Основополагающей целью деятельности Учреждения является обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования. Задачей ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» является предоставление качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием при участии высококвалифицированных работников Учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Мурманской области. Политика Учреждения в области качества направлена на реализацию целей, влияющих на качество обучения.

Цели в области качества предоставления образовательных услуг:

– Повышение конкурентоспособности и образовательного потенциала Учреждения через повышение качества оказываемых образовательных услуг,

включая реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения, отвечающего требованиям всех заинтересованных лиц.

- Внедрение и использование современных педагогических и информационных технологий обучения.
- Развитие инновационной деятельности Учреждения.
- Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием через расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся, медицинских организаций.
- Обеспечение развития кадрового потенциала Учреждения и повышение уровня профессиональной компетенции управленческих, педагогических кадров и других работников.
- Постоянный мониторинг потребностей потребителей образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения их ожиданий.
- Создание условий для продуктивной и творческой деятельности работников Учреждения и обеспечение охраны труда.
- Неукоснительное соблюдение требований системы менеджмента качества руководителями и работниками всех структурных подразделений Учреждения.
- Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения.
- Систематический анализ выполнения показателей основных направлений деятельности в соответствии с программой развития, комплексным планом работы Учреждения, анализ результатов мониторинга качества эффективности деятельности и изучения мнения потребителей образовательных услуг.

С целью выработки стратегии и создания условий для достижения целей, направленных на повышение качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг, необходимо оценивать риски, проводить анализ возможных негативных факторов внутренней и внешней среды.

В 2025 году одним из факторов риска являлось стремительное развитие, усиление конкуренции, требующее постоянного совершенствования организации образовательного процесса, направленного на развитие и совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Кроме того, наблюдающаяся тенденция к снижению уровня заинтересованности потребителей в образовательных услугах, оказываемых за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, в форме очного обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки обусловила необходимость оптимизации деятельности Учреждения по организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с широким внедрением в учебный процесс инновационных методов и средств обучения, а также с целью унификации подходов и требований к порядку проведения преподавательским составом вебинаров и разработки видеолекций

учебным отделом предусмотрены Методические рекомендации по разработке видеолекций и Методические рекомендации по проведению вебинаров.

Наиболее значимым фактором риска является изменения в законодательстве (ФЗ от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации») и необходимость перевода с 01.03.2026 года процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования в очную форму. В Учреждении создана Рабочая группа «По подготовке перехода на очную форму обучения по программам дополнительного профессионального образования» с целью осуществления координации и контроля процесса перевода обучения в очную форму. Процесс перевода планируется осуществлять поэтапно в соответствии с ключевыми решениями, принятыми на заседаниях рабочей группы, в том числе поиск и привлечение профильных специалистов с целью оказания содействия по актуализации программ и проведения очных занятий на циклах, совместно с юристом Учреждения приведение в соответствие с действующим законодательством ЛПА по образовательному процессу, а также регулярный мониторинг утвержденных типовых программ.

Внутренняя оценка качества предоставляемых образовательных услуг в Учреждении осуществляется руководителями структурных подразделений, должностными лицами и иными ответственными сотрудниками, отвечающими за обеспечение планирования мероприятий, мониторинг их выполнения и формирование отчетов, подготовку предложений по внесению изменений в стратегию развития Учреждения, реализацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий и внесение соответствующих изменений в программную и учебно-методическую документацию с учётом формы обучения.

Результаты деятельности Учреждения еженедельно рассматриваются на совещаниях при директоре, ежемесячно рассматриваются на расширенных заседаниях при директоре в рамках представления отчетов руководителей структурных подразделений о выполнении комплексного плана работы, о мониторинге качества эффективности деятельности, отчетов о работе структурных подразделений в соответствии с планом совещаний. Анализы результатов работы представляются и анализируются на заседаниях методического и педагогического советов. В отчетный период осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг предоставляемыми образовательными услугами, анкетирование слушателей с целью определения уровня удовлетворённости качеством организации и проведения обучения.

Выводы: самообследованием установлено, что система менеджмента качества ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» соответствует политике Учреждения в области качества предоставляемых образовательных услуг, является адекватной и результативной.

14. Финансовое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с уставом и нормативно-правовыми актами, утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражено распределение средств Учреждения по источникам поступления и их расходования. Финансовое обеспечение оказания Учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания.

Структура доходов включает субсидию на выполнение государственного задания, субсидию на иные цели и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Денежные средства освоены на 100 % от установленных плановых показателей.

Общий доход Учреждения за 2025 год составил 57 300,58 тыс. руб. Из них: образовательная деятельность – 43 797,16 тыс. руб., организационно - техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – 594,41 тыс. руб., привлечение и трудоустройство медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области – 6168,08 тыс. руб., организация и проведение мероприятий – 243,88, поступления текущего характера (целевые средства) – 1 110,32 тыс. руб.

Таблица 13

Доходы учреждения по видам финансового обеспечения

Вид финансового обеспечения	Сумма (тыс.руб.)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе: - Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	43 797,16
- Организационно - техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	594,41
- Привлечение и трудоустройство медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области	6 168,08
- Организация и проведение мероприятий	243,88
Субсидии на иные цели, в том числе: - Осуществление мер социальной поддержки педагогических работников	52,08
- Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	829,27
- Приобретение программно-аппаратного комплекса ViPNet Coordinator HW100 C 4.x (+unlim) (платформа HW100 Q1/Q2) и	1 228,97

программно-аппаратного комплекса межсетевого экрана для безопасного доступа в интернет с правом использования (лицензия) программы для ЭВМ для не менее 150 пользователей с установкой и настройкой ПАК	
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения), в том числе:	4 176,21
- Доходы от платной деятельности	2 649,30
- Возмещение коммунальных расходов от передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества.	1 526,91

Основные направления расходования финансовых средств в 2025 году составили:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 43 353,9 тыс. руб.;
- социальные и иные выплаты населению – 6,3 тыс. руб.;
- прочие выплаты – 23,5 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 292,0 тыс. руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 3 885,6 тыс. руб.;
- на оплату транспортных услуг – 25,0 тыс. руб.;
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества – 1 005,7 тыс. руб.;
- на социальное обеспечение и компенсации – 971,6 тыс. руб.;
- на оплату прочих услуг, работ – 5 929,6 тыс. руб., в том числе:
 - на оплату гражданско-правовых договоров и начисления на выплаты – 1 395,9 руб.;
 - на прочие расходы – 221,8 тыс. руб.;
 - на приобретение материальных запасов – 620,4 тыс. руб.;
 - на приобретение нефинансовых активов – 1 174,2 тыс. руб.

В соответствии с направлением расходования субсидии на иные цели выплачена компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно 16 работникам, материальная помощь 2 педагогическим работникам, приобретение программно-аппаратного комплекса ViPNet Coordinator HW100 C 4.x (+unlim) (платформа HW100 Q1/Q2) и программно-аппаратного комплекса межсетевого экрана для безопасного доступа в интернет с правом использования (лицензия) программы для ЭВМ для не менее 150 пользователей с установкой и настройкой ПАК.

Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Выводы: По результатам самообследования выявлено, что несмотря на отсутствие невыясненной задолженности, просроченной кредиторской задолженности, отсутствие снижения балансовой стоимости основных средств, учреждение не полностью финансово стабильно.

Учреждение полностью отвечает своим обязательствам. Эффективно и рационально используются все имеющиеся финансовые источники, соблюдается режим экономии, качество планирования.

15. Деятельность кадрового центра

Кадровый центр занимается поиском, привлечением квалифицированных медицинских работников, мотивацией соискателей к трудоустройству в подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области медицинские организации.

Кадровый центр осуществляет свою работу во взаимодействии с Министерством здравоохранения Мурманской области, учреждениями высшего и среднего медицинского образования, государственными учреждениями здравоохранения Мурманской области, Центрами занятости и иными государственными и общественными организациями.

За 2025 год Кадровым центром привлечено около 100 специалистов среди них:

Терапевты, педиатры, анестезиологи - реаниматологи, стоматологи, акушеры - гинекологи, психиатры, хирурги, неврологи, травматологи - ортопеды, Медицинские сестры, фельдшеры, акушерки.

Отработано более 1600 резюме, проведено более 700 собеседований по телефону, направлено более 1000 предложений о трудоустройстве в регионе.

На горячую линию Кадрового центра за 2025 год обратилось более 150 человек.

В целях формирования мотивации работать в регионе, снижения риска увольнения из медицинских организаций Кадровый центр организует процесс адаптации молодых и вновь прибывших медицинских кадров в регион. С целью определения степени удовлетворенности условиями работы в медицинских организациях были опрошены 100 медицинских работников.

В целях создания условий для сокращения кадрового дефицита медицинских работников, совершенствования целевого обучения по медицинским специальностям, профессионального ориентирования обучающихся общеобразовательных учреждений Мурманской области, Кадровым центром был разработан примерный план по профориентационной работе на 2025-2026 год и утвержден приказом Министерства здравоохранения Мурманской области от 14.10.2024 № 627.

За 2025 год Учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Мурманской области, было проведено более 650 профориентационных мероприятий, в которых принял участие 6500 учащихся :

- мастер-классы;
- квиз - викторины;
- тренинги;
- встречи с проведением лекций по профориентации;
- экскурсии в медицинское учреждение (ознакомительная практика);
- занятия «Знакомство с профессией», «Первый шаг в профессию»;
- марафоны здоровых отношений;
- «Медицинские веселые старты»;
- встречи с родителями;
- встречи за круглым столом (в школах, колледжах);

- «Уроки здоровья»;
- акции «День юного специалиста»;
- интернет-конкурс/челлендж "ЗОЖВЛИЦЕЕ".

Кадровым центром было проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для будущих медиков. В мероприятии участвовали более 600 человек, 400 из которых школьники.

В 2025 году в ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ», ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ» проходили практику 2 студенческих отряда «Родина» и «Нейрон», состоящих из более 40 студентов медицинских университетов Санкт - Петербурга.

С целью создания условий для поиска новых кадров для медицинских организаций и снижения потребности в медицинских кадрах, Кадровый центр активно участвует в ярмарках вакансий. За 2025 год Кадровый центр принял участие в 7 ярмарках вакансий и в 4 онлайн – встречах со студентами. В ярмарках вакансий приняли участие около 4000 студентов.

С целью развития системы оказания первой помощи в Мурманской области и формирования сознательного отношения общественности к участию в мероприятиях, требующих безотлагательного оказания первой помощи, Кадровым центром совместно со специалистами Учреждения проводятся мастер-классы по оказанию первой помощи.

С 2024 Кадровый центр запустил проект «День кадровика». Мероприятие проходит в онлайн формате. Целевой аудиторией являются работники кадровых служб учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области. Целью данного проекта является:

- повышение уровня профессиональной компетенции;
- развитие кадрового потенциала и взаимодействия между кадровыми службами учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области;
- обсуждение актуальных вопросов, обмен опытом и получение подробных ответов на нестандартные вопросы участников со ссылкой на законодательные акты;
- знакомство с актуальными тенденциями в судебной практике по вопросам регулирования трудовых отношений;
- обсуждение актуальных вопросов взаимодействия с контролирующими органами;
- рекомендации по подготовке к проверкам государственной инспекции труда (ГИТ);
- знакомство с изменениями в процедурах проверок и мерах административной ответственности работодателя, возможностями избежать штрафных санкций.

За 2025 год проведено 4 онлайн встречи, в которых приняли участие более 80 человек.

В целях профилактики профессионального выгорания Кадровый центр организовал совместно с Ассоциацией медицинских сестер семинар - тренинг «Профилактика профессионального выгорания через освоение эффективных

методов управления коллективом» для медицинских работников учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, «МОЦПК СЗ».

В целях создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья медицинских работников учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания Кадровый центр разработал план мероприятий по профилактике профессионального и эмоционального выгорания для медицинских работников на 2025 год в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области.

Выводы: в отчетном периоде работа по привлечению медицинских кадров в регион для сокращения кадрового дефицита медицинских работников, популяризации медицинской профессии, адаптации молодых и вновь прибывших медицинских кадров осуществлена на должном уровне.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, а также иными нормативными актами Российской Федерации и нормативными актами Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Мурманской области.

2. Учреждение располагает всей необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, позволяющей вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

3. Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием документов, регламентирующих деятельность Учреждения, разработанных и принятых в соответствии с действующим законодательством РФ, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

4. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом на основе прогнозирования основного вектора развития, направленного на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

6. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2025 году актуализировалось с учетом образовательных потребностей обучающихся. Анализ образовательной потребности показывает востребованность реализуемых программ. Учреждение демонстрирует высокий уровень удовлетворённости потребителей образовательных услуг качеством организации и проведения обучения.

7. Информационная среда Учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

8. Деятельность по планированию образовательных услуг и организации обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает потребность медицинских организаций

различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания на 2025 год выполнены.

9. В 2025 году успешно осуществлялась работа по организации и проведению процедур допуска специалистов к профессиональной деятельности в рамках проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием.

10. В отчетном периоде постоянно проводился мониторинг и анализ кадровой деятельности, а также эффективности использования трудовых ресурсов. На основании проведенных мероприятий, полученные показатели указывают на качественный уровень образования специалистов Учреждения, соответствующий профессиональным и квалификационным требованиям. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников Учреждения.

11. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Учреждения. Техническая оснащенность учебного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями. Улучшение материально – технической базы Учреждения в 2025 году позволило создать условия для качественного проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации. В Учреждении созданы условия, гарантирующие безопасность образовательного процесса и надлежащие условия труда работникам Учреждения.

12. По результатам самообследования выявлено, что несмотря на отсутствие невыясненной задолженности, просроченной кредиторской задолженности, отсутствие снижения балансовой стоимости основных средств, учреждение не полностью финансово стабильно.

Учреждение полностью отвечает своим обязательствам. Эффективно и рационально используются все имеющиеся финансовые источники, соблюдается режим экономии, качество планирования.

Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 165 / 20,8 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках НМиФО, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 123 / 73,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	105 / 1,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 / 0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	200 / 3,6 %
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	140
1.6.1	Программ повышения квалификации	125
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	87
1.7.1	Программ повышения квалификации	77
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную	0%

	аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67%
1.13.1	Высшая	2/67%
1.12.2	Первая	0/0%
1.14	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.15	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе:	
1.15.1	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная)	181 575 / 99,62 %
1.15.2	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочная)	117 342 / 103,99 %
1.15.3	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	33 120 / 100,55 %
1.15.4	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ профессионального обучения	576 / 100%
1.15.5	Результативность выполнения образовательной организацией	3 200 / 100%

	государственного задания в части реализации программ дополнительного образования	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.9	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.10	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.11	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.13	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57 300,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,00 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,00 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	426/0,23 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2419,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	561,4 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	39
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/%

Локальные нормативные акты Учреждения

- Программа Развития на 2023-2027гг.;
- Регламент Наблюдательного совета;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положения об отделах: учебный отдел; отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы; хозяйственный отдел; бухгалтерия; кадровый центр.
- Политика обработки персональных данных ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила приема слушателей на обучение;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке слушателей;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей;
- Положение об основании и порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по программам, реализуемым в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об организации и проведении практической подготовки (стажировки) слушателей;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о проведении областных научно-практических конференций (семинаров);
- Положение о рабочей (творческой) группе;
- Положение о смотре-конкурсе методических материалов;
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе;
- Положение об организации самостоятельной работы;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о разработке образовательных программ;
- Положение об организации учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам;
- Положение об организации учебного процесса по программам профессионального обучения;

- Положение об организации итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Методические рекомендации по разработке видеолекции;
- Методические рекомендации по проведению вебинара;
- Положение о видах, порядке заполнения, выдачи, учета документов об обучении по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Коллективный договор;
- Положение о системе управления охраны труда;
- Положение о идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков;
- Положение о проведении самообследования;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об оплате труда работников ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение о мониторинге качества эффективности деятельности;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации работы с обращением граждан;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Положение о претензионной и исковой работе;
- Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликтов интересаов;
- Положение о порядке обработки, защиты, хранения, уничтожения и передачи персональных данных слушателей;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Антикоррупционная политика ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» и другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная) в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	32	4608	0	32
2	Скорая и неотложная помощь	216	145	31320	0	145
3	Охрана здоровья детей и подростков	216	9	1944	0	9
4	Охрана здоровья детей и подростков	144	11	1584	0	11
5	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	22	3168	1	23
6	Охрана здоровья сельского населения	288	2	576	0	2
7	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	23	4968	0	23
8	Охрана здоровья женщины	144	6	864	1	7
9	Стоматологическая помощь населению	144	4	576	0	4
10	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144	7	1008	1	8
11	Организация дезинфекционного дела	144	1	144	0	1
12	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	30	4320	0	30
13	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144	10	1440	0	10
14	Современные требования к заготовке крови и ее компонентов	144	1	144	0	1
15	Современные методы исследования в иммунологии	144	4	576	0	4
16	Современные бактериологические методы исследований	144	5	720	0	5

17	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	144	3	432	0	3
18	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	8	1152	0	8
19	Первичная медико-профилактическая помощь населению (для участковых медицинских сестер поликлиник и цеховых врачебных участков)	144	54	7776	1	55
20	Первичная медико-профилактическая помощь населению (для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов)	144	76	10944	0	76
21	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	144	57	8208	2	59
22	Сестринское дело при инфекциях	144	7	1008	0	7
23	Сестринское дело во фтизиатрии	144	4	576	0	4
24	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГОБУЗ "МОПБ")	216	4	864	0	4
25	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГОБУЗ "МОПБ")	144	40	5760	0	40
26	Сестринское дело в психиатрии	216	3	648	0	3
27	Сестринское дело в психиатрии	144	3	432	0	3
28	Сестринское дело в наркологии	216	5	1080	0	5
29	Сестринское дело в наркологии	144	1	144	0	1
30	Сестринское дело в неврологии	144	17	2448	0	17
31	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144	39	5616	0	39
32	Сестринское дело в травматологии	144	19	2736	0	19
33	Сестринское дело в урологии	144	3	432	0	3
34	Трансфузиология	216	3	648	0	3
35	Трансфузиология	144	3	432	0	3
36	Сестринская помощь онкологическим больным	144	31	4464	0	31
37	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	8	1152	0	8
38	Ультразвуковая диагностика	144	4	576	0	4
39	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	4	576	0	4
40	Сестринское дело в оториноларингологии	144	5	720	0	5
41	Сестринское дело в стоматологии	144	29	4176	0	29
42	Сестринское дело в офтальмологии	144	5	720	0	5
43	Сестринский уход за новорождёнными	144	5	720	0	5

44	Сестринская помощь детям	216	4	864	0	4
45	Сестринская помощь детям	144	20	2880	0	20
46	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144	2	288	0	2
47	Сестринское дело в детской офтальмологии	144	2	288	0	2
48	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	40	5760	1	41
49	Охрана здоровья детей и подростков (для медицинских сестер)	144	17	2448	5	22
50	Сестринское операционное дело	144	28	4032	0	28
51	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	6	864	0	6
52	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	45	6480	0	45
53	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144	10	1440	0	10
54	Лабораторное дело в рентгенологии	216	24	5184	0	24
55	Функциональная диагностика	216	13	2808	0	13
56	Физиотерапия	144	21	3024	0	21
57	Медицинский массаж	144	14	2016	1	15
58	Лечебная физкультура	144	6	864	0	6
59	Диетология	144	3	432	0	3
60	Современные аспекты профилактической стоматологии	144	2	288	0	2
61	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144	13	1872	0	13
62	Современные аспекты паллиативной медицинской помощи	72	5	360	0	5
63	Скорая и неотложная помощь (для медицинских сестер скорой медицинской помощи)	144	15	2160	0	15
64	Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации	36	8	288	0	8
65	Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе	36	48	1728	0	48
66	Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи	40	0	0	23	23

67	Актуальные вопросы клинической трансфузиологии	36	72	2592	0	72
68	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением наружного автоматического дефибриллятора	18	67	1206	10	77
69	Бережливые технологии в медицинской практике	36	8	288	0	8
70	Дефицитные состояния у детей и подростков	18	7	126	0	7
71	Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии	18	11	198	0	11
72	Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	36	123	4428	0	123
73	Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей	21	39	819	6	45
74	Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве	18	15	270	0	15
75	Особенности оказания неотложной и экстренной помощи в педиатрии	18	12	216	0	12
76	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	74	2664	0	74
Всего:			1526	181575	52	1578

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочная с применением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. циклы в рамках НМиФО) в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко / часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях	18	274	4932	1	275
2	Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	36	44	1584	1	45
3	Актуальные вопросы сестринского дела в наркологии	36	20	720	1	21
4	Актуальные аспекты оказания медицинской помощи пациентам при острой респираторной (дыхательной) недостаточности	18	17	306	0	17
5	Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника	18	32	576	1	33
6	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	36	36	1296	0	36
7	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	36	32	1152	0	32
8	Актуальные вопросы деятельности, связанные с оборотом наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров	18	19	342	2	21
9	Актуальные проблемы сестринской помощи в психиатрии	18	5	90	0	5
10	Диспансеризация детского населения	36	164	5904	0	164
11	Здоровый ребёнок. Особенности ухода и воспитания	18	23	414	0	23
12	Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям	18	12	216	0	12
13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	36	81	2916	0	81
14	Лечебная физкультура в детской практике	18	1	18	0	1

15	Межличностные конфликты. Причины возникновения. Способы разрешения и профилактики	36	419	15084	1	420
16	Методы исследования следов крови в судебно-медицинской экспертизе	36	6	216	0	6
17	Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях	18	16	288	0	16
18	Методы исследования следов крови в судебно-медицинской экспертизе	36	1	36	0	1
19	Неотложная и экстренная помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях скорой медицинской помощи	18	8	144	1	9
20	Неотложная помощь в психиатрии	18	3	54	1	4
21	Неотложная помощь в педиатрической практике	18	20	360	0	20
22	Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи	36	19	684	0	19
23	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов	18	13	234	0	13
24	Особенности работы с пациентами наркологического профиля	36	36	1296	0	36
25	Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей	36	21	756	0	21
26	Особенности профессионального общения в практике медицинского работника	18	54	972	1	55
27	Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях	18	74	1332	0	74
28	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	18	12	216	0	12
29	Основы гигиенического воспитания	36	63	2268	1	64
30	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля	36	43	1548	0	43
31	Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциям	18	4	72	0	4
32	Общие вопросы онкологии	18	21	378	0	21
33	Основы судебной фотографии	36	4	144	0	4
34	Основы педагогики и методики преподавания	18	3	54	0	3
35	Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях	18	111	1998	2	113
36	Профилактика профессионального стресса у медицинских работников в период пандемии COVID-19	18	27	486	1	28
37	Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни	18	37	666	0	37
38	Профилактика эмоционального выгорания медицинских работников	18	97	1746	0	97
39	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	18	12	216	2	14

40	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	18	4	72	0	4
41	Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга	18	13	234	0	13
42	Роль фельдшера в организации воспитания и ухода за здоровым ребёнком	18	2	36	0	2
43	Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация	18	4	72	0	4
44	Современные аспекты ухода за пациентами гериатрического профиля	36	49	1764	0	49
45	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения	18	17	306	1	18
46	Управление системой здравоохранения в медицинской организации	36	10	360	1	11
47	Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям	18	5	90	0	5
48	Частные методики и техника лечебного массажа	36	4	144	0	4
49	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций	36	445	16020	2	447
50	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	1260	45360	2	1262
51	Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи	18	65	1170	0	65
Всего:			3 762	117 342	22	3 784

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела»	252	21	5292	0	21
2	Профессиональная переподготовка по специальности «Операционное дело»	252	14	3528	0	14
3	Профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология»	432	11	4752	13	24
4	Профессиональная переподготовка по специальности «Функциональная диагностика»	288	12	3456	2	14
5	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	252	9	2268	20	29
6	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	252	12	3024	23	35
7	Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	432	23	9936	2	25
8	Профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	288	3	864	0	3
9	Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»	288	0	0	10	10
10	Профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь»	288	0	0	22	22
Всего:			105	33120	92	197

Приложение 5

Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144	4	576	0	4
Всего:			4	576	0	4

Приложение 6

Реализация программ дополнительного образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	Первая помощь	16	200	3 200	15	215
Всего:			200	3 200	15	215

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

Специальность	Количество аккредитуемых	Признаны прошедшими аккредитацию специалиста	Признаны не прошедшими аккредитацию специалиста	
			неявка	не сдано
Акушерское дело	15	15		
КМК	15	15		
ММК				
Иные				
Лечебное дело	54	53		1
КМК	33	32		1
ММК	19	19		
Иные	2	2		
Сестринское дело	359	342		17
КМК	125	120		5
ММК	231	221		10
Иные	3	1		2
Фармация	58	47	1	10
КМК				
ММК	50	41		9
Иные	8	6	1	1
Лабораторная диагностика	17	16		1
КМК	17	16		1
Иные				
Итого:	503	473	1	29

Результаты проведения первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2025 году

Специальность	Количество аккредитуемых	Признаны прошедшими аккредитацию специалиста	Признаны не прошедшими аккредитацию специалиста	
			неявка	не сдано
Акушерское дело	2	1	0	1
КМК				
ММК				

Иные	2	1		1
Анестезиология и реаниматология	11	11	0	0
КМК				
ММК				
Иные	11	11		
Диетология	3	3	0	0
КМК				
ММК				
Иные	3	3		
Лечебная физкультура	1	1	0	0
КМК				
ММК				
Иные	1	1		
Лечебное дело	6	5	1	0
КМК				
ММК				
Иные	6	5	1	
Медицинская статистика	4	4	0	0
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	1	1		
Иные	3	3		
Медицинский массаж	35	31	0	4
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	11	11		
Иные	24	20		4
Операционное дело	20	20	0	0
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	13	13		
Иные	7	7		
Организация сестринского дела	8	7	0	1
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	7	6		1
Иные	1	1		
Реабилитационное сестринское дело	29	29	0	0
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	25	25		
Иные	4	4		
Рентгенология	42	41	0	1
КМК				

ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	23	23		
Иные	19	18		1
Сестринское дело	58	55	0	3
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	32	30		2
Иные	26	25		1
Сестринское дело в педиатрии	44	39	1	4
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	33	28	1	4
Иные	11	11		
Скорая и неотложная помощь	27	27	0	0
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	23	23		
Иные	4	4		
Судебно-медицинская экспертиза	3	3	0	0
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	3	3		
Иные				
Фармация	2	2	0	0
КМК				
ММК				
Иные	2	2		
Физиотерапия	7	7	0	0
КМК				
ММК				
Иные	7	7		
Функциональная диагностика	18	18	0	0
КМК				
ММК				
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	12	12		
Иные	6	6		
Итого:	320	304	2	14